



Signature valid

Digitally signed by  
VARDARA ZACHARAKI  
Date: 2015.12.10 13:10:00  
EE  
Reason: I am a PDF  
(embedded in a PDF  
Location: Athens, Ethniko  
Typografio)

29701

# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2669

10 Δεκεμβρίου 2015

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση»..... 1
- Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου»..... 2
- Έγκριση τροποποίησης της αριθμ. 203883/Ζ1/15-12-2014 (ΦΕΚ 3441 Β΄) Υπουργικής Απόφασης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες» ..... 3

#### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Αριθμ. απόφ. 99/2015 (1)  
Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση».

#### Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ. 18 του άρθρου 8 του Ν.4009/2011 (ΦΕΚ 159 Α΄) «Για τη δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», οι οποίες αναφέρονται στις αρμοδιότητες του Πρύτανη.
2. Τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 και ιδίως του άρθρου 6 (ΦΕΚ 148, τ. Α), «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του αρθρ. 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177, τ. Α΄), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156 τ. Α΄) και της παρ. 5 του άρθρου 37 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 τ. Α΄).

3. Τις διατάξεις της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν.4009/2011 (ΦΕΚ 195 τ. Α), «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47 παρ. Γ΄ του Ν.4025/2011 (ΦΕΚ 228 τ. Α΄), του άρθρου 5 παρ. 8 του Ν.4076/2012 (ΦΕΚ 159 τ. Α΄) και του άρθρου 34 παρ. 2 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 τ. Α΄).

4. Τις διατάξεις του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223 τ. Α΄) «Οργάνωση της νομικής μορφής των θρησκευτικών κοινοτήτων και των ενώσεων τους στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και λοιπές διατάξεις».

5. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 τ. Α΄) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

6. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/τ. Α΄).

7. Τις διατάξεις του Π.Δ. 86/2013 (ΦΕΚ 124 τ. Α΄) «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».

8. Τις διατάξεις του άρθρου 3 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ.

9. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρία 2/20-10-2015).

10. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρία 13/19-11 -2015).

11. Το με αριθμ. πρωτ. 2857/13-11-2013 έγγραφο της ΑΔΙΠ από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. Β 2416/27-11-2015 βεβαίωση του Αν. Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση», ως ακολούθως:

#### Άρθρο 1

##### Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/Τ.Α'/16-8-2008), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

#### Άρθρο 2

##### Αντικείμενο -Σκοπός

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στη μετάδοση και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης για την κάλυψη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών. Σε αυτό το πλαίσιο, οι σκοποί του συνάδουν με τους σκοπούς και τη γενικότερη αποστολή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. Παράλληλα, μέσω του παρόντος Π.Μ.Σ., επιδιώκεται η ενίσχυση των μεταπτυχιακών σπουδών στο Π.Τ.Δ.Ε. ειδικότερα και στο Δ.Π.Θ. γενικότερα καθώς και ο περιορισμός της διαρροής των νέων Ελλήνων επιστημόνων προς το εξωτερικό.

Ειδικότερα, το Π.Μ.Σ.: (1) επικεντρώνεται σε έναν τομέα αιχμής όλων των τύπων και βαθμίδων της εκπαίδευσης, αυτόν της διαχείρισης της πολιτισμικής ετερότητας και (2) αποβλέπει (α) στην προετοιμασία ικανών και αποτελεσματικών επιστημόνων και ερευνητών που θα στελεχώσουν εκπαιδευτικούς θεσμούς και ερευνητικά κέντρα καθώς και (β) στην προετοιμασία επαγγελματιών που θα πλαισιώσουν δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς εκπαίδευσης.

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η επαγγελματική και επιστημονική ενδυνάμωση και ανάπτυξη πτυχιούχων διαφόρων ειδικοτήτων ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας σε ποικίλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Το εν λόγω Π.Μ.Σ., υιοθετώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση, επιχειρεί να αναδείξει τους τρόπους με τους οποίους οι διαφορετικές επιστημονικές παραδόσεις μελετούν και κατασκευάζουν το ζήτημα της πολιτισμικής ετερότητας καθώς και τους τρόπους τους οποίους προτείνουν για τη διαχείριση του.

Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Μ.Σ. στοχεύει:

(1) στην παροχή εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης που αφορά στην κατανόηση του ρόλου που διαδραματίζει η εκπαίδευση τόσο στη δημιουργία και την αναπαγωγή των κοινωνικών και πολιτισμικών ανισοτήτων όσο και στους τρόπους με τους οποίους γίνεται κατανοητός ο πολιτισμικά «άλλος».

(2) στην εξοικείωση των συμμετεχόντων με παλαιότερους και σύγχρονους τρόπους διαχείρισης της ετερότητας στην εκπαίδευση, και

(3) στην επαγγελματική τους ενδυνάμωση, ώστε να είναι σε θέση να προωθούν με αξιόπιστο και αποτελεσματικό τρόπο στρατηγικές που αφορούν στη διαχείριση της ετερότητας σε ποικίλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, καθώς και

στην καλλιέργεια της πολιτισμικής ενημερότητας στους επιμορφούμενους ή τους μαθητές. Τέλος, στοχεύει

(4) στην επιστημονική ενδυνάμωση των μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να (α) εξοικειωθούν με τα πορίσματα της επιστημονικής έρευνας στα παραπάνω πεδία, (β) να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία, προκειμένου να είναι σε θέση να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές σε επίπεδο διδακτορικού διπλώματος, και (γ) να υλοποιήσουν μια εμπειρική έρευνα στα γνωστικά πεδία της Παιδαγωγικής καθώς και των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Ειδικότερα, οι απόφοιτοι του Προγράμματος θα είναι σε θέση:

(1) να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο την εκπαιδευτική και κοινωνική πραγματικότητα σε ό,τι αφορά τη συνύπαρξη διαφορετικών πολιτισμών σε ποικίλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα αναγνωρίζοντας τις κοινωνικές ανισότητες και τις πολιτικές αποκλεισμού,

(2) να διαμορφώνουν, αξιοποιώντας κριτικά την υπάρχουσα επιστημονική γνώση, εκπαιδευτικές δράσεις για τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας σε δημόσιους, κοινοτικούς ή ιδιωτικούς οργανισμούς (π.χ. σχολικοί οργανισμοί όλων των βαθμίδων, οργανισμοί που παρέχουν τυπική ή άτυπη δια βίου εκπαίδευση, νοσοκομεία, φυλακές κ.ά.) με στόχο την καλλιέργεια της πολιτισμικής ενημερότητας και την ατομική ή/και κοινωνική - επαγγελματική ενδυνάμωση των επιμορφούμενων ή των μαθητών.

(3) Να γνωρίζουν την ερευνητική μεθοδολογία και να διερευνούν με συστηματικό ζήτημα τρόπο ζήτημα που προκύπτουν στα σύγχρονα πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, και

(4) να επεξεργάζονται με αποτελεσματικούς τρόπους ζητήματα πολιτικής στο χώρο της εκπαίδευσης που προωθούν τον σεβασμό της διαφορετικότητας και την ισότητα ανάμεσα στις διάφορες κοινωνικές και πολιτισμικές ομάδες.

#### Άρθρο 3

##### Μεταπτυχιακό τίτλο

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσεως (Μ.Δ.Ε.) στις «Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση».

#### Άρθρο 4

##### Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων, καθώς και άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και Τμημάτων ΤΕΙ της ημεδαπής.

#### Άρθρο 5

##### Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε. ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα.

#### Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα σπουδών. Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτείται η συστηματική παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση 8 (οκτώ) μαθημάτων, τα οποία κατανέμονται εξίσου στο πρώτο και δεύτερο εξάμηνο σπουδών, ενώ για το

τρίτο εξάμηνο απαιτείται η επιτυχής υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης Επαγγελματικής Ανάπτυξης και η εκπόνηση και παρουσίαση Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης. Κάθε μάθημα διδάσκεται κατ' ελάχιστο δώδεκα (12) εβδομάδες.

Η Πρακτική Άσκηση Επαγγελματικής Ανάπτυξης αποσκοπεί στην καλλιέργεια πολιτισμικής ενημερότητας σε ποικίλες επαγγελματικές ομάδες και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Η παρέμβαση στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, στην συνέχεια, αποσκοπεί στην καλλιέργεια της πολιτισμικής ενημερότητας σε μαθητές ή σε ενήλικες επιμορφούμενους.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε 90 και κατανέμονται σε 30 ανά εξάμηνο. Στα υποχρεωτικά μαθήματα αντιστοιχούν 8 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και στα μαθήματα επιλογής 6 πιστωτικές μονάδες (ECTS), ενώ στην Πρακτική Άσκηση Επαγγελματικής Ανάπτυξης αντιστοιχούν 10 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και στη Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης 20 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι μικτή και συνίσταται σε: α) διά ζώσης διδασκαλία και β) σε εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω εφαρμογής συστημάτων σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία δεν δύναται να υπερβαίνει το 30% της συνολικής διδασκαλίας.

Το πρόγραμμα μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS
Υποχρεωτικά (3)		Υποχρεωτικά (3)	
1. Πολιτισμική ετερότητα, εκπαίδευση και κοινωνική ανισότητα: κοινωνιολογικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις	8	1. Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση: κοινωνιο-ψυχολογικές προσεγγίσεις	8
2. Μεθοδολογία Έρευνας στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες	8	2. Ποσοτική και Ποιοτική Ανάλυση Δεδομένων	8
3. Εθνοκεντρισμός στην εκπαίδευση: διεπιστημονικές προσεγγίσεις	8	3. Διγλωσσία και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	8
Επιλογής (1)		Επιλογής (1)	
1. Θέματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	6	1. Κρίσιμα ζητήματα στη διδασκαλία των κοινωνικών επιστημών σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα	6
2. Η διαχείριση της ετερότητας σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	6	2. Κοινωνικο-πολιτισμικές παράμετροι της εκπαιδευτικής διαδικασίας	6

3. Η πολιτισμική ετερότητα στη Λογοτεχνία		3. Ψυχολογική ανάπτυξη και μάθηση σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	6
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ			ECTS
Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης: Σχεδιασμός και Υλοποίηση εμπειρικής έρευνας			20
Πρακτική Άσκηση που αποσκοπεί στην επαγγελματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των μεταπτυχιακών φοιτητών			10
ΣΥΝΟΛΟ			30

Η ανακατανομή των μαθημάτων στο πρόγραμμα φοίτησης θα γίνεται με αποφάσεις των οργάνων και θα περιλαμβάνεται στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών.

#### Άρθρο 7 Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) ανά έτος.

#### Άρθρο 8 Προσωπικό

Για την υλοποίηση του Π. Μ. Σ. θα απασχοληθούν μέλη ΔΕ Π του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης καθώς και Καθηγητές ή Λέκτορες άλλων τμημάτων του ιδίου Πανεπιστημίου ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α').

#### Άρθρο 9 Υλικοτεχνική υποδομή

Για την υλοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα διατεθεί η υποδομή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης περιλαμβανομένων των αιθουσών διδασκαλίας, γραφείων και εργαστηρίων του Τμήματος καθώς και ο υπάρχων εξοπλισμός. Η υποδομή αυτή θα ενισχύεται σταδιακά για τις εξειδικευμένες ανάγκες του Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 10 Διάρκεια λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ.11α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

#### Άρθρο 11 Κόστος Λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 8 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α') το 65% του συνολικού κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αφορά στις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των πενήντα χιλιάδων ευρώ (58.500€) και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΑΠΑΝΩΝ	Σε ευρώ
Αμοιβές - Αποζημιώσεις διοικητικού, διδακτικού και τεχνικού προσωπικού	36.500
Δαπάνες μετακινήσεων	5.000
Υποτροφίες	5.000
Αναλώσιμα	3.500
Εξοπλισμός	4.500
Λοιπές δαπάνες	4.000
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>58.500</b>

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλύπτεται από δίδακτρα καθώς και άλλες πηγές, όπως ερευνητικά προγράμματα, χορηγίες, δωρεές κ.τ.λ.

Άρθρο 12  
Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 1 Δεκεμβρίου 2015

Ο Πρύτανης  
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΡΑΜΠΙΝΗΣ

Αριθμ. αποφ. 98/2015 (2)

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου».

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ. 18 του άρθρου 8 του Ν.4009/2011 «Για τη δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 159 Α'), οι οποίες αναφέρονται στις αρμοδιότητες του Πρύτανη.

2. Τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 και ιδίως του άρθρου 6 (ΦΕΚ 148, τ. Α'), "Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές", όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του αρθρ. 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177, τ. Α'), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156 τ. Α') και της παρ. 5 του άρθρου 37 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 τ. Α').

3. Τις διατάξεις της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν.4009/2011 (ΦΕΚ 195 τ. Α'), "Δομή, λειτουργία, διασφάλιση ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων", όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47 παρ. Γ' του Ν.4025/2011 (ΦΕΚ 228 τ. Α'), του άρθρου 5 παρ. 8 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159 τ. Α') και του άρθρου 34 παρ.2 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 τ. Α').

4. Τις διατάξεις του άρθρου 34 του Ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223 τ. Α') "Οργάνωση της νομικής μορφής των θρησκευτικών κοινοτήτων και των ενώσεων τους στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και λοιπές διατάξεις".

5. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 τ. Α') "Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος", όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

6. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του "Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα" που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/τ. Α').

7. Τις διατάξεις του Π.δ. 86/2013 (ΦΕΚ 124 τ. Α') "Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης".

8. Τις διατάξεις του άρθρου 3 του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ.

9. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρία 2/20-10-2015).

10. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρία 13/19-11-2015).

11. Το με αριθμ. πρωτ. 2857/13-11-2013 έγγραφο της ΑΔΙΠ από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

12. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. Β 2414/27-11-2015 βεβαίωση του Αν. Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Ετερότητα και Παιδαγωγική του Θεάτρου», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148, τ. Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Αποστολή του Π.Τ.Δ.Ε. είναι να καλλιεργεί και να προάγει την Παιδαγωγική Επιστήμη με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα, να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα διασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, να συμβάλλει στην εξύψωση του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά ζητήματα και προβλήματα των Επιστημών Αγωγής. Αυτό απαιτεί συνεχείς δραστηριότητες έρευνας και ανάπτυξης στις κύριες γνωστικές περιοχές του δασκάλου και παιδαγωγού: α) διδασκαλία σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, β) έρευνα σε θέματα Επι-